

Informasjon om ”steg for steg” – et materiell for å utvikle sosial kompetanse.

Å forholde seg til andre er kanskje det mest vesentlige barnet lærer seg i barndommen.

For heller ikke sosial kompetanse er medfødt. Den utvikles ikke av seg selv, den oppstår ikke gjennom modning eller tilfeldig læring. Den må tilegnes gjennom målrettet læring og egen erfaring gjennom deltakelse(Rammeplan for barnehager).

Steg for steg er et opplegg for sosial og emosjonell læring for barn i barnehagen. Med steg for steg er innlæringen av sosiale ferdigheter satt i et system som gir en enkel ”oppskrift” og ramme for de ulike leksjonene. Materialet består av bilder, hånd dukker, følelsekort, historier, bøker, sanger osv.

Steg for steg har til hensikt å øke barns sosiale kompetanse gjennom å øve på ferdigheter i empati, problemløsning og mestring av sinne i sosiale sammenhenger. Den grunnleggende drivkraften i arbeidet er å bygge videre på det positive barna gjør i stedet for det negative (positiv forsterkning).

Et viktig fokus i barnehagen er å gi barna mulighet til å trene på ferdigheter som gjør dem rustet til å takle utfordringer senere i livet. Dette er ferdigheter som fordrer sosial kompetanse. At barna utvikler sin evne til å kommunisere, og å omgås hverandre på en positiv måte, står sentralt i steg for steg.