



ÅRSPLAN

2022/2023

Kyvikdalen Barnehage

Haugeveien 48 b, 5523 Haugesund · Tlf. 52 73 75 99
Mail: dl@kyvikdalen.no · www.kyvikdalen.barnehage.no

Kyvikkaldalen barnehage. Sa er et privatrelevet samvirkeforetak. Barnehagen startet opp med å være kommunal i 1973. I 2005 ble vi en privat foreldrelevert barnehage. Vi gikk fra å være et andelslag til å være et samvirkeforetak august 2012.

Barnehagen har lyse trivelige lokaler og har en unik beliggenhet på Hauge. Den ligger nært sentrum men allikevel gode muligheter til friluftsliv. Vi har fem avdelinger med til sammen 78 hele plasser. Vi har to småbarnsavdelinger med barn i alderen 0-3 år og tre store avdelinger med barn i alderen 2 – 6 år.

STYRINGSFORM I KYVIKDALLEN BARNEHAGE

LEIERTYRET

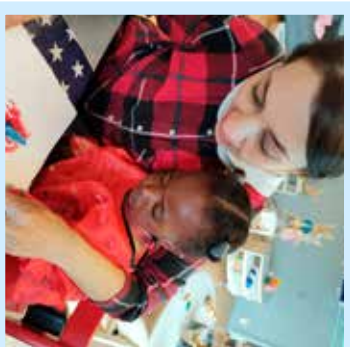
Samvirkeforetaket i Kyvikkaldalen ledes av en styreleder, en nestleder, tre styremedlemmer og en representant for de ansatte. Styret har ansvar for den daglige driften. I tillegg har vi tre vara styremedlemmer. Styret skal drive på beste måte i samsvar med lagets vedtekter og årsmøtets vedtak. Styret har ansvar for driften av barnehagen.

SAMARBEIDSUTVALGET

Utvalget består av 2 foreldre, 2 ansatte og daglig leder. De skal være rådgivende, kontaktskapende og et samordnende organ. Foreldrene har her mulighet til å få delta i barnehagens indre liv. De godkjenner også årsplanen. Vi har ca 1 – 2 møter i året ellers etter behov. De har ansvar for organisering av dugnad i samarbeid med daglig leder.

RAMMER FOR VIRKSOMHETEN

Stortinget har i barnehageloven 17.juni 2005 nr 64 fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold, jf § 2 og 3 Kunnskapsdepartementet har 1.mars 2006 med hjemmel i § 2 i loven fastsatt forskrift om ” rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver”.



Personalet

2022/2023

Daglig leder:

Tone Snørteland 100%

Pedagogisk veileder:

Anette Meinert Odland 40%



Sjøstjernerene

Christina Jakobsen	Pedagogisk leder	100%
May Ann Solgård	Pedagogisk leder	100%
Berit Lindanger	Pedagogisk medarbeider	100%
Inga Lill Brathammer	Pedagogisk medarbeider	100%

Krepsene

Tone Sletten	Pedagogisk leder	100%
Daria Vasiljeva	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Marianne Hagen	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Elisabeth Leland	Barne- og ungdomsarbeider	60%

Kråkebollene

Åse Viland	Pedagogisk leder	100%
Celilia Ureta	Pedagogisk medarbeider	100%
Kristina Klinge	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Elisabeth Leland	Barne- og ungdomsarbeider	40%

Småkrabbene

Anette Meinert Odland	Pedagogisk leder	60%
Elizabeth Marlen Giskegjerd Larsen	Pedagogisk leder	100%
Linda Bersaas	Pedagogisk medarbeider	100%
Inger Lise Ohn	Barne- og ungdomsarbeider	80%
Inger Haugland	Pedagogisk medarbeider	80%

Småsild

Annette S. Miljeiteig	Pedagogisk leder	80%
Nasrin Babakhani	Barnhagelærer	100%
Marit Aksdal	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Anne Maria Mathisen (Mia)	Barne- og ungdomsarbeider	80%
Inger Karin Andersen	Pedagogisk medarbeider	50%

Trygghet - opplevelse - glede (TOG)

Vår visjon i Kyvikkaldalen er å gi barna trygghet, opplevelse og glede. Disse tre elementene symboliseres som et tog med tre vogner.

Trygghet: Utvikling av trygghet og tilhørighet i barnehagen er grunnleggende. I tilvenningsperioden legger vi med mye arbeid for å få en så god start som mulig. Vi har utarbeidet en handlingsplan som er til god hjelp for personalet i en oppstartsperiode.

Vi legger til rette for lek og samhandling i mindre grupper. Dette ser vi er med på å trygge barna.

Dagene i barnehagen er preget av forutsigbarhet og rutiner. Vi vet at barn liker forutsigbarhet og at dette er en viktig faktor for å skape trygghet.

Vi forbereder barna på det som skal skje i forkant. Å vite hva som kommer skaper trygghet.

Opplevelser: Personalets oppgave er å gi muligheter for at barna får mange og gode opplevelser. For å nå målet med mange og gode opplevelser er barns medbestemmelse en viktig faktor. Vi tar tak i det barna er opptatt av og tar deres ønsker og behov på alvor.

Barna får varierte opplevelser i barnehagen. Vi har faste tradisjoner som følger året (markering av FN-dag, karneval, nissefest, høstfest osv.) og vi har mange spontane aktiviteter og situasjoner som er grobunn for gode opplevelser. Det kan være turer i nærmiljøet eller lengre turer. Vi vet at kunnskap tilegnes gjennom egne erfaringer og opplevelser.

Glede: Glede og humor er viktige kjennetegn med barnas tilværelse. Barn trenger å bli bekræftet fra de voksne på glede som er knyttet til deres aktive utfoldelse i øyeblikket. Humor og livsglede har stor plass i barnehagens hverdagsliv. Vi fokuserer på det positive i samhandling med barna og roser deres positive adferd.

Ved bruk av sang, musikk og drama i hverdagen skal vi fremme og spre glede.



Satsingsområde 2019 - 2023

**Satsningsområdet til Kyvikdalen vil i perioden være todelt:
Livsmestring og Språkmiljø.**

Språkmiljø

En god og tidlig språkutvikling er viktig for barn både på kort og lang sikt. Barns evne til å bruke språket er avgjørende for hvordan de kan kommunisere med voksne og barn, hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om viktige ting og diskutere og reflektere sammen med andre. Språk spiller en betydelig rolle for læring, etablering av sosiale relasjoner og utviklingen av vennskap. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper.

Å samtale rundt opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utviklingen av et rikt språk. Dersom vi ser lengre frem i tid er språkutviklingen avgjørende for å kunne være en deltaker i et moderne demokrati og i et kunnskaps- og utdannings-samfunn. Den grunnleggende utviklingen av språket skjer i barnehagen, derfor ønsker Kyvikdalen barnehage å skape et variert og godt språkmiljø på avdelingene, som stimulerer til tidlig og god språkutvikling.





Slik bruker vi språkmiljø:

Tegn-til-tale: er et hjelpemiddel som kan brukes ovenfor mennesker som av ulike årsaker har problemer med å kommunisere med omverden, for eksempel barn med tale- og språkvansker eller med nedsett hørsel. Tegn til tale er et supplement og ikke et alternativ til talen der målet alltid er å utvikle talespråket. Kyvikdalen barnehage bruker tegn til tale på hele barnegruppa. Det handler om å tegns sette deler av kommunikasjonen slik at det verbale språket synliggjøres og når frem til barna gjennom flere kanaler enn hørselen, altså gjennom syn og bevegelse. Språket blir mer konkret gjennom visuelle symbol noe som gjør at språkutviklingen styrkes og utvikles.

Snakkepakken: er et språkstimuleringsverktøy som er med på å styrke språkferdigheter hos alle barn. Snakkepakken består av et årshjul på 12 måneder. Det har fokus på gradvis tilegnelse av begreper, eventyr, sang, rim og regler. Det inneholder også forslag til leker, turer, forming og matlagning. Barnehagen har utarbeidet konkreter til alle eventyrene slik at språket skal synliggjøres når det formidles til barna.

Språkkista: er som navnet tilsier, en kiste full av konkreter og spennende materiell som bilder, spill, magnetavle, CD med sanger, rim og regler. Materialet skal brukes som et verktøy og en inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen.

Inprint: er et dataprogram som personalet bruker til å lage forskjellig materiell som de daglig bruker med barna. Ved hjelp av dette programmet skriver personalet ut symboler som de henger opp på alle dører og lekekasser. De lager også dagtavler, ukeplaner og leketavler. Dette er med på å skape en forutsigbar og oversiktlig hverdag for alle barn. Det er også med på å skape trygghet og struktur i rutiner.

Temakasser: Alle avdelingene har utarbeidet temakasser som de bruker i samling og temaarbeid på avdelingen. Innholdet i temakassene skal fungere som konkretisering og skape forståelse og innsikt i forskjellige tema, for eksempel årstider, brannvern og tradisjoner.



Livsmestring

Livsmestring handler om å gripe mulighetene i relasjoner her og nå. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og vennskap. Kyvikdalen barnehager skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelsener og mobbing. Barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser gjennom voksne som møter barn med humor, aksept, nysgjerrighet og empati.

Målet med satsning på livsmestring er at barna skal:

- Kjenne igjen følelser hos seg selv og andre
- Vise omsorg og hjelpe hverandre
- Løse konflikter
- Ta andres perspektiv, og vise medfølelse
- Ha en sunn selvhverdelse
- Vente på tur, sette egne behov til side
- Ta imot beskjeder
- Takle bedre overganger
- Ha impuls kontroll og løse problemer
- Takle sinne
- Kompetanse til å skaffe seg venner

Personalet:

- Hjelp barn gjennom følelser.
- Voksne må være tilstede i barnas liv, være en trygg havn. Støttende stillas.
- Tett samarbeid med hjemmet, veiledende kommunikasjon.
- Lydhøre, observante og oppmerksomme voksne.
- Personalet skal gi omsorg, trøst og motivasjon.

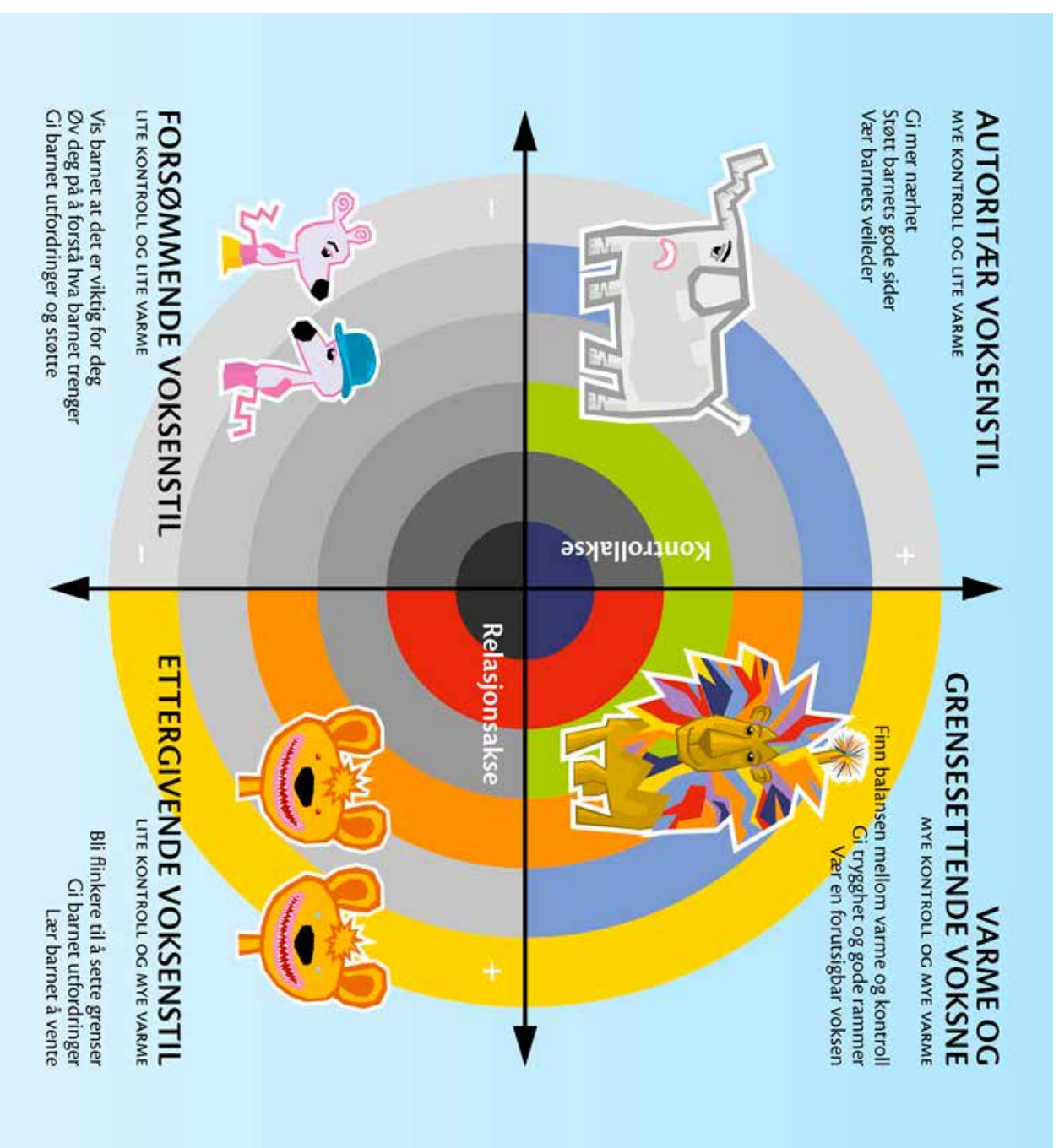
Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelse og uheldig samspillsmønstre (Rammeplassen, 2017)

Kyvikdalen barnehage har deltatt i kommunen sin satsning for arbeid mot mobbing og krenkelse i barnehagen. Personalet har deltatt på kurs og fått god innføring i kjernekomponenten i planen som er:

- Tematorståelse (definisjonen og psykologiske mekanismer som skjer ved utestengning)
- Forebygging
 - Autoritative voksne
 - Mangfold, gjensidig respekt
 - Relasjonsbygging
 - Sosial kompetanse
- Avdekking
- Tiltak, for alle og mot risikogrupper



VOKSENSTILER



Slik bruker vi nærmiljøet

Petter skogen: Mulighet for hyttebygging og gå i ulendt terreng. Vi lager insektfeller, leker gjemsel, klatrer i trærne og i gresshaugene.

Haraldstøtten: Vi rutsjer, ruller, klatrer, balanserer, holder gjemsel, har tikken og står på toppen og kjemper på vinden.

Krosshaugen: Her er det også en flott gressbakke til å rulle i og ake i på vinteren. Plass fint terreng til mange morsomme leker.

En lekeplass som legger til rette for fysisk aktivitet. Her er det blant annet et utfordrende klatrestativ og stor boltreplass med mulighet for mye lek og moro.

Biblioteket: Tilrettelegger for å skape et godt språkstimulerende miljø. Her " fornyer" vi boksamlingen vår for at barna skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning. På biblioteket får barna velge bøker selv, og vi får en felles opplevelse gjennom høytlesning. Nå er det også en flott lekeplass ved biblioteket.

Haraldsvang: Vi mater endene, leker på lekeplassen, griller, går i ulendt terreng, leker gjemsel i skogen og har såkalt gateleker som haien kommer etc.

Bybesøk: Vi ser på båtene i havnen, går på teater, kino og får med oss livet på byen på dager der det er arrangement for barna, og noen ganger kafe besøk.

NÅR VEIEN ER LANG..... VI BALANSERER PÅ LINJER, STREKER,
FORTAUSKANTER, STUBBER, GREINER OG SYNGER UNDERVEIS.



Barnas Turregler

- Alle barn kan gå på tur
- Vi vil gjerne være med en venn
- Vi vil være med å planlegge turen
- Vi vil bestemme farten
- Vi vil ha tid til å leke og oppleve spennende ting underveis
- Vi vil ha tid til å snakke om det vi ser og opplever på turen
- Vi vil ha med mat og drikke på tur
- Vi vil ikke være kalde, våte eller redde

Tradisjoner i barnehagen

Avslutning/grill: Grillfest med avslutning for de som skal starte på skolen. Vi inviterer barn og foreldre til grillfest. Vi gjør litt ekstra stas på førskolebarna. Vi inviterer også inn barn og foreldre som skal starte opp etter sommerferien. Sluttten av mai/begynnelsen av juni.

FN dagen: Vi har fellessamling på huset der vi snakker om barn i andre land. Vi smaker og på mat fra ulike verdensdelar som dere foreldre tar med til barnehagen. Vi tegner og ulike flagg sammen med barna.

En uke på høsten har vi brannvernuke. Vi hører på brannalarmen og øver på hva vi skal gjøre hvis brannalarmen går.

Lucia feiring: Vi går i tog i barnehagen og inviterer foreldre eller andre som barna er glade i til å feire dagen sammen med oss. Vi baker lussekatter som vi serverer.

Julevandring: Vi har samarbeid med Skåre Kirke der førskolebarna får komme i kirken og får fortalt juleevangeliet på en fin måte. De får utdelt ulike roller og får være med på selve julespillet.

Nissefest: Det blir fellessamling med gang rundt juletre og kjente julesanger. Nissen pleier å stikke innom med noe godt i sekken. Etterpå spiser vi grøt og koser oss. Kjekt hvis barna kler seg ut som nisser denne dagen.

Karneval: I februar er det karneval! Vi får hilse på både prinsesser, spider man, sabeltann, pippi etc

Påskesamling: En av dagene før påsken har vi påskesamling felles på huset. Etterpå blir det skattejakt ute for å se om vi ser påskeharen. Er vi heldige har han kanskje lagt igjen noe godt til oss?

17 Mai feiring: Vi går i tog fra barnehagen og en liten runde rundt Hauge. Foreldre og besteforeldre er hjertelig velkommen til å se og høre de små synge mai sanger. De voksne fra barnehagen og barna drar tilbake til barnehagen og har ulike 17.mai leker og spiser is og pølser.

Fritlufstuke: Hver vår arrangerer vi fritlufstuke i barnehagen. Denne uka legger vi opp til mange og varierte opplevelser og aktiviteter ute i naturen.

Trafikkuke: 2 ganger i året har vi fokus på trafikk og trafikregler. Det er viktig å lære seg grunnleggende regler for å ferdes i trafikken.

Sommersamling i Utdland kirke: Hvert år blir 4 åringene våre invitert til sommeravslutning i Utdland kirke. Her blir det grilling og lek og koselig samvær.

Rammeplanen

Kort oppsummering av fagområdene i rammeplanen

Barnhagens områder for læring er delt inn i syv fagområder for å sikre et variert og allsidig innhold. Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlappe hverandre og må ses i nær sammenheng med hverandre. Fagområdene er også integrert i hverdagslivet, og i løpet av et barnehageår vil vi arbeide med alle fagområdene. Her har dere en kort oppsummering av de syv fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnhagealderen er en svært viktig utviklingsperiode for språkstimulering.

Tidlig og god språkstimulering er derfor en viktig del av barnhagens innhold. Fagområdet gjelder tilegnelse av talespråk, forberedelse til skriftspråk og kommunikasjon gjennom kroppsspråk.

Hva gjør vi?

- Vi skal ha gode samtaler med barna, og være en god lytter.
- Vi skal formidle eventyr, fortellinger, dikt, rim, regler. Synge og lese bøker.
- Legge til rette for snakkepakken og samarbeid

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kropps- beherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.

Hva gjør vi?

- Vi bruker naturen og nærmiljøet aktivt
- Gymlek på ballplassen
- Fotball. Vi arrangerer fotballcup en gang i året.
- Sangleker
- Sunn mat. Smøremåltid to ganger hver dag



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Personalet skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og skapende virksomhet.

Hva gjør vi?

- Vi bruker forskjellige uttrykksformer ved fortelling av eventyr. Snakkepakken, naturmateriale, bøker. Personalet dramatisere og barna dramatisere.
- Vi legger til rette for ulike formingsaktiviteter
- Musikkamling

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barnhagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, vær og årstider, likeså bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Hva gjør vi?

- Bruker nærmiljøet flittig, og går ofte på oppdagelses turer i Petterskogen
- Lager insektsfeller og bruker forstørrelsesglass
- Lager natursti
- Leter etter og studerer krypdyr

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi former måten å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge i dag er et multi-religiøst og flerkulturelt samfunn. Barnhagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som representeres i barnegruppen og i samfunnet.

Hva gjør vi?

- Gir barna innblikk i kristne høytider som jul og påske. Vi har et samarbeid med Skåre kirke.
- Vi lærer barna å vise respekt for hverandre.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barns medvirkning i livet i barnehagen kan gi den første innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Det er viktig at barnehagen styrker kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

Hva gjør vi?

- Går på turer i nærmiljø
- Bruker kino, teater, bibliotek, museum og andre tilbud i nærmiljøet
- Barns medvirkning. Vi lytter til barnas ønsker og lar dem komme med forslag til aktiviteter, turer m.m.
- * Vi lærer om gamledager og gir barna innblikk i hvordan samfunnet var før i tiden.

ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal stimulere barnas matematiske kompetanse. Det gjør vi blant annet ved å stadig oppmuntre til og legge til rette for barnas utforskning, undring over tall og telling, samt utforskning av rom og form. Stimuleringen kan foregå gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering.

Hva gjør vi?

- Buttklakk
- Matlagning
- Lek med tall og former
- Lek med naturmateriale i mange forskjellige former og størrelser.
- Bøker



FORELDRESAMARBEID

Rammeplanen sier at : "Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utvikling og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem"

Vårt mål for samarbeidet er at dere skal oppleve at personalet i barnehagen møter dere med høflighet, respekt og vennlighet. Dere skal og oppleve at dere blitt tatt på alvor og blir hørt i saker som opptar dere.

Måned	Aktivitet	Dato	Tema
August	Tilvenning		Tett samarbeid og god kommunikasjon
September	Oppstartssamtale		
	SU møte		1-2 ganger per år
November	Foreldresamtaler		God kommunikasjon og samarbeid mellom barnehage og hjelp
	Brukerundersøkelse		Kvalitetssikring. Muligheten til stadig endring og utvikling.
Mars	SU møte + feiring av barnhagedagen		Familien inviteres på grilling.
Mai	Foreldresamtaler		God kommunikasjon og samarbeid mellom barnehage og hjem.
Juni	Grillfest/ Sommerfest		Vi gjør stas på førskolebarna og inviterer inn barn / foreldre m/ oppstart i august.

PLANLEGGINGSDAGER 2022/2023

15. august, 11. november, 23. januar, 21. april og 19. mai.

Endringer kan forekomme, men det vil da bli gitt beskjed minst 4 uker i forkant.

AUGUST

Tilvenning

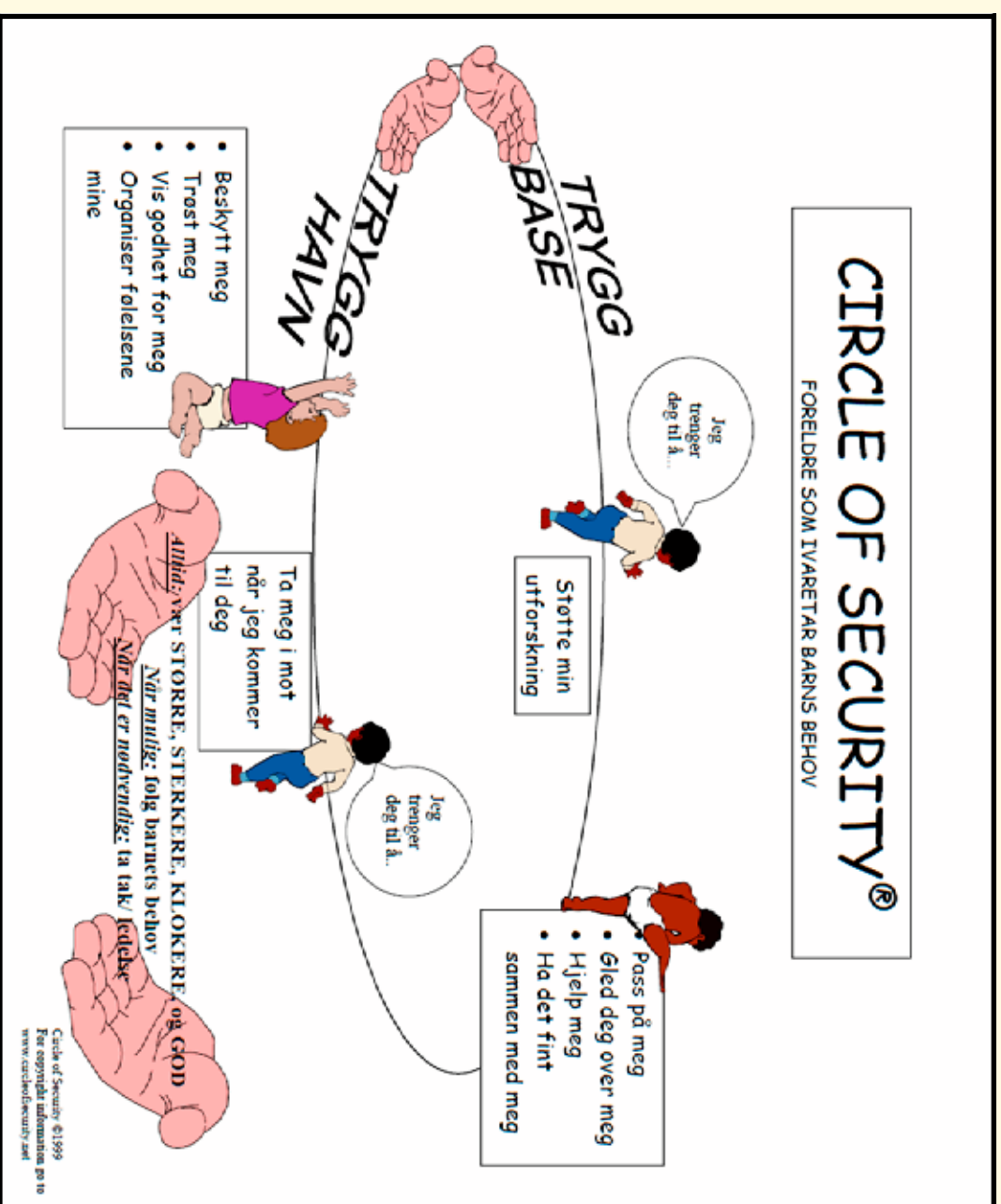
August er starten på et nytt barnehageår. Mange av barna har sitt aller første møte med barnehagen, mens andre kommer tilbake til barnehagen etter en lang sommerferie. Den første tida har vi derfor spesielt fokus på at alle skal bli trygge i barnehagen; voksne og barn skal bli kjent med hverandre og rutiner skal innarbeides. Det er derfor ikke oppstart av faste aktiviteter i barnehagen før i september.

Primærkontakt

Barna får primærkontakt i barnehagen. Det er en voksen på barnets avdeling, som har et spesielt ansvar for å følge opp barnet. Dette er med på å skape trygghet i barnehagehverdagen og en sikrer også at det enkelte barn blir sett og møtt på en god måte.

Merking av klær

Det hender tit og ofte at barnet har behov for å bytte klær i barnehagen, enten fordi klærne er blitt våte i lek eller barnet har hatt et uhell. Personalet er avhengig av at alle barnets klær merkes med barnets navn. Mange av barna har like klær og når flere foretar klesskifte på samme tid er det fort gjort at noen plagg havner feil. Barnehagen kan ikke ta ansvar for klær som blir borte, men vi gjør hva vi kan for å spore opp bortkomne klær! Klær kan merkes med tusj penn eller med egne navnelapper.



AUGUST 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freddag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
Planleggingsdag	Oppstart nytt barnehageår					
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Uke 35	Uke 34	Uke 33	Uke 32	Uke 31		

SEPTEMBER

Brannvernuke

To ganger i året har vi brannvernuke i barnehagen. Voksne og barn øver da på hva vi skal gjøre dersom en brannsituasjon skulle oppstå i barnehagen. I samlingsstundene snakker vi om hva vi skal gjøre, vi lytter til brannalarmen og øver også på evakuering.

Oppstartsamtale

Når nye barn har gått i barnehagen eller på ny avdeling i et par uker, kalles foreldre inn til en oppstartssamtale. Det er dere foreldre som kjenner barnet best, og ved en slik samtale kan dere si litt mer om deres barn sine behov. Samarbeid mellom hjem og barnehage er nøkkelen for å kunne gjøre ditt barns barnehagehverdag best mulig!

Foreldremøte

Barnehageårets første foreldremøte er i regi av barnehagen. Daglig leder informerer her foreldre om blant annet barnehagens visjon og satsingsområder, barnehagens styre og utvalg presenteres, før en går avdelingsvis for nærmere praktisk informasjon.



SEPTEMBER 2022

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 35				1	2	3	4
Uke 36	5	6	7	8	9	10	11
Uke 37	12	13	14	15	16	17	18
Uke 38	19	20	21	22	23	24	25
Uke 39	26	27	28	29	30		

OKTOBER

Markering av FN-dagen

Det er fast tradisjon å markere FN-dagen i barnehagen. I forkant av dagen snakker vi om ulike land i verden, ser på globusen og fargelegger flagg. Vi har flere ulike nasjonaliteter i barnehagen vår og barna blir kjent med flaggene deres. Selve FN-dagen har vi fellessamling, før vi setter oss til bordet, som er pyntet til fest og spiser mat fra mange ulike nasjonaliteter. Barna synes det er spennende å smake på retter fra andre land, som både ser annerledes ut og smaker annerledes enn de kanskje er vant med!

Høstferie

Husk å gi beskjed dersom barnet ditt skal ha fri i forbindelse med skolens høstferie! Dersom fridager skal registreres som ferie, må det gis beskjed til barnehagen to uker i forveien. Husk at all ferie må registreres 14 dager i forkant.

Byttetøy

Husk å sjekke korgene med byttetøy jevnlig!

Nå på høsten er det lurt å ha en tykk genser, ullsokker, stilongs, lue og votter liggende i barnehagen!



OKTOBER 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Høstferie	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Uke 44	Uke 43	Uke 42	Uke 41	Uke 40	Uke 39	

NOVEMBER

Trafikkuke

Grupper med barn og voksne i barnehagen ferdes ukentlig i trafikken. Barnehagen følger et opplegg utarbeidet av Trygg trafikk. De blir kjent med beltedyret "Tarkus" og lærer om trafikk av ham. En uke i november vil vi i tillegg ha et ekstra fokus på trafikk generelt og bruk av refleks spesielt!



Juleferie

Husk å levere lapp om barnet ditt skal ha fri eller komme i barnehagen i romjula. Personalet i barnehagen vil gjennom året opparbeide seg avspasering. Barnehagen tilstreber at personalet avspaserer når det allikevel er færre barn og mindre trykk i barnehagen, som f eks i romjula. Da er det på greitt om en tidligst mulig får oversikt over hvor mange barn som kommer i barnehagen.

JULEN 2022

Vi er allerede i november og ser at ukene fyker av gårde. Julen nærmer seg med stormskritt.

Vi ønsker å få en oversikt over hvilke barn som kommer i bhg i romjula, da det er av stor betydning i forhold til ansattes ferie og avspasering. Håper dere kan være behjelpelige og gi oss en tilbakemelding innen 18. november. **Frist for å melde ferie er 14 dager.** Barna må ha 4 uker i løpet av barnehageåret.

På forhånd takk!

Fredag 23. 12	Kommer	Kommer ikke
Tirsdag 27. 12	Kommer	Kommer ikke
Onsdag 28. 12	Kommer	Kommer ikke
Torsdag 29. 12	Kommer	Kommer ikke
Fredag 30. 12	Kommer	Kommer ikke

Barnets navn

Underskrift



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freddag	Lørdag	Søndag
Uke 44		1	2	3	4	5	6
Uke 45	7	8	9	10	11 Planleggingsdag	12	13
Uke 46	14	15	16	17	18	19	20
Uke 47	21	22	23	24	25	26	27
Uke 48	28	29	30				

NOVEMBER
2022

DESEMBER

Nissefest i barnehagen

Det er fast tradisjon at barn og ansatte har nissefest i førjultida. Vi kler oss ut som små og store nisser og går rundt juleteet. Alle venter spent på om nissefar kommer en tur innom. Det pleier han å gjøre, men han har det travelt rett før jul og har ikke tid til å spise grøt sammen med oss!

Luciafeiring

”Svart senker natten seg, i stall og stuer”, synger barna mens de går rundt barnehagen. De har på seg hvite skjorter og har lys i hånden. Etter sang og prosesjon koser vi oss med lussekatter, som barna har bakt.

Samarbeid med Skåre menighet

Barnehagen har gjennom hele året samarbeid med bydelens menighet, Skåre. Vi inviteres på ulike arrangement i forbindelse med kirkehøytidene. Før jul drar førskolegruppa på julevandring.



DESEMBER 2022

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freddag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24 Julaften	25 1. juledag
26 2. juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften	
Uke 52	Uke 51	Uke 50	Uke 49	Uke 48		

JANUAR

Kompetanseutvikling i den regionale ordningen, - ReKomp på Haugalandet

Barnehagen er pilot i det regionale samarbeidet om kompetanseutvikling. Vi er i partnerskap med Høgskolen på Vestlandet, og fått støtte og veiledning i vårt arbeid med ledelse og pedagogisk ledelse av utviklingsarbeidet. Høgskolen tar også med seg erfaringer fra samarbeidet inn i barnehagelærerutdanningen.

Ordningen bidrar til at barnehagen utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehage tilbud av høy kvalitet.

Barnhagens første steg i utviklingsarbeidet var å definere hvilke mål vi skulle ha for å utvikle egne lederferdigheter og lederteamet, for å drive kvalitetsarbeidet.

Når vi startet utviklingsarbeidet tok vi utgangspunkt i vår analyse av barnhagens styrker og svakheter, og ved utarbeidelsen av mål tok vi utgangspunkt i verdigrunnlaget for barnehage.

For barnehage er verdigrunnlag og barnhagens formål og innhold beskrevet i rammeplanen for barnehage.

Vårt arbeid videre har vært å styrke ledergruppen, og jobbe kollektivt for å øke kvaliteten i barnehagen.

KJERNEKOMPONENTENE I REKOMP:

Pedagogisk ledelse og satsing på lek: Vårt syn på voksenrollen i lek, rollelek. Hva leker barna med? Hvordan leker de? Vi skal inspirere til ulik type lek ute og inne.

VOKSENROLLEN:

I Kyvikdalen barnehage skal personalet ha en autoritativ voksen stil. De skal behandle alle barn med respekt. Barna skal møtes med omsorg og trygghet. Alle barna skal oppleve å bli inkludert i fellesskapet, og oppleve at de blir møtt med anerkjennelse. Personalet skal ha barnas beste i fokus hele tiden. Vi skal være deltakende og gi rom for lek, medbestemmelse, læring, humor og glede. Vi skal reflektere over egen praksis, og ha evne og vilje til ending og utvikling av egen kompetanse og eget verdigrunnlag. Mye av det som vi kan se i evalueringene og tilbakemeldingene handle om voksenrollen i barnehagen. Det handle om alt fra hvordan vi tilrettelegger for lek, hvordan vi som voksne støtter barns lek, og voksenrollen i lek. Personalet i barnehagen skal inspirere til ulik type lek, legge forhold til rette og være en lekende voksen. Mye av dette handler om holdninger og verdier. Det handler om de voksnes bevissthet om egen rolle, og hvordan de er i møtet med barna.



JANUAR 2023

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 52							1 1. nyttårsdag
Uke 1	2	3	4	5	6	7	8
Uke 2	9	10	11	12	13	14	15
Uke 3	16	17	18	19	20	21	22
Uke 4	23 Planleggingsdag	24	25	26	27	28	29
Uke 5	30	31					

FEBRUAR

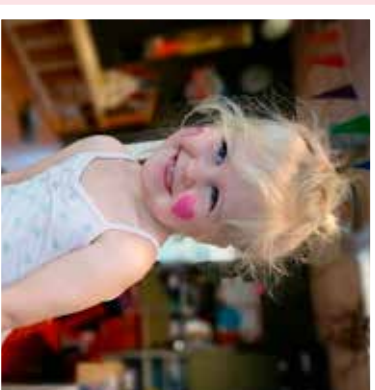
Barns medvirkning

I henhold til rammeplanen har barn rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Sammen med barna skal vi lage regler som tar utgangspunkt i barnas barnehagehverdag.

Vi skal gjennom barnesamtaler og intervjuer med barna komme frem til hva barna synes er kjekkest, hva liker de å leke, hvor vil de gå på tur, hva de bør få bestemme, hva som er lov og ikke lov. Barna skal jevnlige få muligheten til å delta aktivt i planleggingen av barnehagehverdagen.

Vi er lydhøre ovenfor barnas innspill og forslag til aktiviteter. Vi vektlegger god kommunikasjon mellom barna og personalet.



PÅSKEN 2023

Påsen nærmer seg og i den anledning ønsker vi tilbakemelding fra dere foreldre om barna deres kommer/kommer ikke i påskeuka.

Vennligst returner denne lappen snarest og innen 14. mars

Mandag 3/4, tirsdag 4/4 og onsdag 5/4 kommer barnehagen til å åpne 07.30.

Hvis noen av dere har behov for å levere barna tidligere er det bare til å gi beskjed til personalet. Dette for å ha best mulig voksentetthet gjennom dagen.

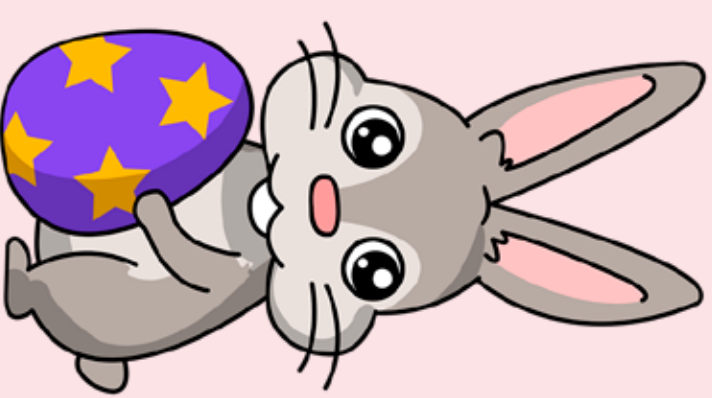
NB! Onsdag 5. april stenger barnehagen 12.00

Sett ring rundt det som passer.

Mandag 3/4	Kommer	Kommer ikke
Tirsdag 4/4	Kommer	Kommer ikke
Onsdag 5/4	Kommer	Kommer ikke

Barnets navn

Underskrift



FEBRUAR 2023

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5			1	2	3	4	5
Uke 6	6	7	8	9	10	11	12
Uke 7	13	14	15	16	17	18	19
Uke 8	20	21	22	23	24	25	26
Uke 9	27 Vinterferie	28					

MARS

Planlegging, dokumentasjon, og vurdering

Planlegging gjøres felles på planleggingsdager, personalmøter, i avdelingsmøter og i andre fora. Årsplanen med årshjul/kalender skal være et arbeidsredskap for personalet. Den skal være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innhold i barnehagen. Den er kommunens grunnlag for innsyn, og informasjon til andre interesserte. Denne er laget av styrer og pedagogiske ledere med gode innspill fra det øvrige personalet. Årsplanen behandles i foreldreråd om høsten og er utgangspunkt for videre planlegging for eksempl for den enkelte måned. Månedspplan planlegges av pedagogisk leder og assistenter ut fra det som er vedtatt i årsplanen.

Progresjonsplan

Pippi Langstrømpe: " Det har jeg ikke prøvd før, så det tror jeg sikkert at jeg kan klare".

Progresjon betyr fremskritt. Det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller kanskje neste år. Aktivitetene i barnehagen skal bidra til progresjon for barna. Barna skal oppleve at hvert barnehageår gir nye opplevelser og erfaringer, samtidig som noe gjenntar seg. Kyvikdalen barnehage har utarbeidet en progresjonsplan som gjenspeiler mål og innhold i rammeplanen for de ulike aldersgruppene i barnehagen. Hvert fagområdet inneholder mål som barnehagen ønsker å bidra til at barna utvikler og lærer.

Dokumentasjon

Vi dokumenterer arbeidet vårt gjennom:

- Månedspost
- Bilder
- Hjemmeside
- Barnets perm med bilder og tegninger
- Den daglige samtalen

Dokumentasjon blir et verktøy for:

- å se hvordan barnet lærer
- å se barnets initiativ, tanker og innspill og ta disse på alvor
- å planlegge temaarbeid
- å evaluere egen pedagogisk praksis
- å vise foreldre innholdet i barnets prosesser og produkt



MARS 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1 Vinterferie	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Uke 13	Uke 12	Uke 11	Uke 10	Uke 9		

APRIL

FERIE

Sommerferien nærmer seg. Vedlagt ligger et skriv som dere vennligst må fylle ut og levere innen fristen. Alle barna må ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret, da dere har en betalingsfri måned i året. Tre av disse ukene må tas sammenhengende innenfor perioden uke 26-32. Den fjerde uken kan en ta når en vil i løpet av året.



SOMMERFERIEN 2023

Foreldrene skal senest **29. april** gi melding om når barna skal ha sommerferie. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferielister for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen.

Barnehagens vedtekter sier at alle barn må ha 4 uker ferie i løpet av året. Ferieukene kan deles opp, men 3 uker må tas innenfor perioden 27. juni – 15. august. Den siste uka kan tas høst, vinter eller vår innenfor barnehageåret. Husk alltid å melde fra om ferie minst 2 uker før denne skal tas. Åpningstid i ferien er 07:30-16:30.

Minner dere om at det er viktig å melde fra til barnehagen de ukene barna skal ha fri også de ukene en tar utenom de 4 ukene ferie.

Dette for at personalet da kan ha mulighet til å ta ut ferie når det er lite barn i barnehagen og ikke når det er fulle grupper. Dette for at deres barn skal få ha best mulig vaksentetthet når de er her hos oss. Vi har og de siste årene hatt inne vikarer i sommermånedene, men har sett at vi kunne spart oss disse ressursene da det alltid er mindre antall barn som kommer enn de som er satt opp. Vi i barnehagen ønsker at dere som foreldre og deres barn skal få et best mulig tilbud her hos oss.

Sett ring rundt de ukene ditt barn skal ha ferie!

26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 – 32

Skriv opp eventuelle andre uker her:..... Foresattes underskrift.....

Leveres personalet senest 29. april.

APRIL 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2 Palmesøndag
3	4	5 Stenger 12.00	6 Skjærtorsdag	7 Langfredag	8 Påskeaften	9 1. påskedag
10 2. påskedag	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Planleggingsdag	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Uke 13

Uke 14

Uke 15

Uke 16

Uke 17

Lek og læring

Kyvikkaldalen barnehagen setter lek og vennskap høyt. Deltakelse i lek og etablering av gode relasjoner er avgjørende for barnets trivsel. Samspill med andre barn legger grunnlaget for sosial kompetanse og læring, ettersom barnet i samspill lærer å ta hensyn til og tilpasse seg de andre barna. Leken er med på å utvikle alle sider ved barnet, både motorisk, sosialt, emosjonelt og kognitivt.

Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som, går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv, og gir form til tanker og følelser. Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og i samfunnet generelt. I leken overføres også barnekulturelle tradisjoner fra eldre til yngre barn. Barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for lek. Barnehagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.

Leken står veldig sterkt i barnehagehverdagen, og vi vil legge forholdene til rette for en god lek med:

- Å være tilgjengelig for barnet
- Det fysiske rom
- Leker som inspirerer til fantasi
- Gode voksenmodeller
- Å lytte til hvert enkelt barns medbestemmelse
- Å gi omsorg
- Å gi opplevelser
- Å gi mulighet til å bearbeide inntrykk
- Å være undrende sammen med barnet
- Å få leken i gang
- Å bidra til at alle har noen å leke med
- Lek på barna premisser



3 M A I 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Grunnlovsdag	18 Kristi Himmelfartsdag	19 Planleggingsdag	20	21
22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
29 2. pinsedag	30	31				
Uke 18	Uke 19	Uke 20	Uke 21	Uke 22		

JUNI

CX Stafettloggen

CX Stafettloggen setter barnets utvikling og foreldrenes medvirkning i sentrum.

Vi i barnehagen har som fremste formål å sørge for at det enkelte barn får muligheter til utvikling i tråd med barnets forutsetninger. Stafettloggen kan forenkle samhandling mellom ulike faggrupper. Bedre tverrfaglig innsats, stafettloggen, setter barnets utvikling og foreldrenes medvirkning i sentrum.

Haugesund kommune har som mål å sikre tidlig innsats, og et helhetlig kommunalt tjenestetilbud for barn og unge og familiene deres - med samordnede tjenester av høy kvalitet.

Ved foreldres samtykke opprettes en stafettlogg der alle tiltak beskrives og evalueres. Den som er tettest på barnet har ansvar for loggen. Loggen vil følge barnet gjennom barnehagen dersom den ikke avsluttes. Loggen kan overføres til skolen hvis foreldrene ønsker det. Loggen vil sikre enklere samhandling og informasjonsflyt mellom foreldre, barn og faggrupper i kommunen, og hindre oppfølgingsbrudd ved alle overganger.

Eierskap og ansvar

Foresatte skal ha tilgang og eierskap til loggen og den bør fungere som en avtale rundt innsatsen for barnet.

Barn med behov for ekstra styrking i hverdagen

Kyvikdalen barnehage inkluderer barn som har behov for spesialpedagogisk oppfølging og tilrettelegging av barnehagetilbudet. Det kan være barn med språkvansker, motoriske vansker, emosjonelle/ sosiale vansker eller atferdsutfordringer. Personalet har god kompetanse på å møte barn som på ulike måter strever i sin utvikling. De er godt forberedt og har kunnskapen som trengs for å kunne gi hvert enkelt barn den tilretteleggingene og støtten barnet har behov for.



JUNI
2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Uke 26	Uke 25	Uke 24	Uke 23	Uke 22		

JULI

Haugalandsløftet "De yngste barna i barnehagen"

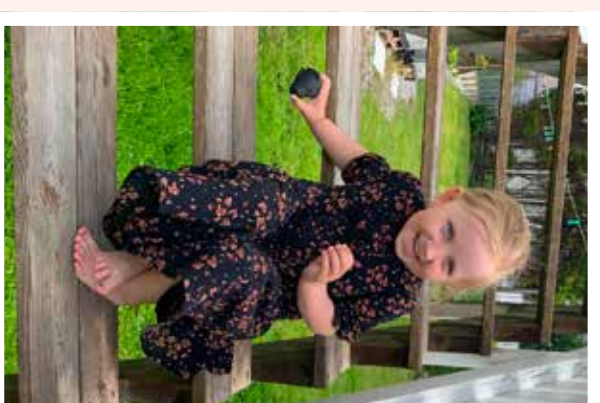
Kyvikkaldalen barnehage har det siste året vært med i et kompetansehevingprosjekt som heter "De yngste barna i barnehagen" som går under Haugalandsløftet. Haugalandsløftet skal bidra til at barn og unge får utnytte sine ressurser og bli godt inkludert i det ordinære opplegget i barnehage og skole. Gjennom flere kurs i regi av Line Melvold som er Marte Meo veileder, terapeut og forfatter, har vi fått en dypere forståelse for hvordan hjemmen utvikler seg under de første årene til barna, hvor viktig en god tilknytning er for at barna skal kunne utvikle seg tilstrekkelig og ikke minst hatt fokus på de voksnes rolle i møte med barn. Det har vært en spennende og lærerik prosess som har bidratt til økt forståelse og kompetanse for de minste i barnehagen.

Barnehagens samarbeidspartnere

PPT er kommunens faglige instans. Deres funksjon er å gi hjelp til barnehager med kompetanse og organisasjonsutvikling for å bedre kunne tilrettelegge for barn med behov for ekstra oppfølging i hverdagen. Dersom barn ikke får eller kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære barnehagetilbudet, skal retten til spesialpedagogisk hjelp vurderes. For å få spesialpedagogisk hjelp, må det foreligge et enkeltvedtak, der PPT må skrive en sakkyndig vurdering. Den sakkyndige vurderingen vil fungere som grunnlagsdokument for et vedtak, som er det som gir barnet rett til spesialundervisning etter barnehageloven.

Logopedifjenesten utreder og jobber med barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, stemmevansker, språk- og talevansker, taleflytvansker og svelgevansker.

Fysio- og ergoterapifjenesten tilbyr undersøkelse og tilrettelegging til barn som har utfordringer knyttet til bevegelse og aktivitet.



2023

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 26						1	2
Uke 27	3	4	5	6	7	8	9
Uke 28	10	11	12	13	14	15	16
Uke 29	17	18	19	20	21	22	23
Uke 30	24	25	26	27	28	29	30
Uke 31	31						

Kyvikdalen barnehage

Haugeveien 48 B

5523 Haugesund

Tel: 52 73 14 03

dl@kyvikdalen.no